

<b>Datos Generales del Programa presupuestario 2020</b>						
<b>Dependencia:</b>	Secretaría de Educación			<b>Programa presupuestario (Pp):</b>	113	
<b>Nivel</b>	<b>Resumen Narrativo</b>	<b>Indicadores</b>			<b>Medios de Verificación</b>	<b>Supuestos</b>
		<b>Nombre</b>	<b>Método de Cálculo</b>	<b>Frecuencia de medición</b>		
<b>Fin</b>	Contar con un sistema educativo estatal que brinde servicios de alta calidad y con pertinencia, generando un contexto de compromiso y participación de la estructura educativa, padres de familia, los tres niveles de gobierno y la sociedad civil.	Grado promedio de escolaridad	(Matrícula de nivel superior en un ciclo escolar n/ población de 18 a 22 años de edad ciclo escolar n) x100	Anual	SEP. Reporte de indicadores educativos (2020). Indicadores y pronósticos educativos, México: SEP. Recuperado de <a href="https://snie.sep.gob.mx/descargas/indicadores/reporte_indicadores_educativos_sep.xls">https://snie.sep.gob.mx/descargas/indicadores/reporte_indicadores_educativos_sep.xls</a>	Que exista continuidad en los proyectos y programas educativos y que el sistema educativo opere de manera regular y óptima
<b>Propósito</b>	Coahuila será uno de los primeros lugares de calidad educativa de la OCDE.	Porcentaje de eficiencia terminal en educación primaria	(Egresados de educación primaria ciclo escolar n)/(Alumnos de nuevo ingreso a primer grado ciclo escolar n-5)*100	Anual	SEP. Reporte de indicadores educativos (2020). Indicadores y pronósticos educativos, México: SEP. Recuperado de <a href="https://snie.sep.gob.mx/descargas/indicadores/reporte_indicadores_educativos_sep.xls">https://snie.sep.gob.mx/descargas/indicadores/reporte_indicadores_educativos_sep.xls</a>	Que existan las condiciones económicas, normativas y sociales necesarias.
<b>Componente 1</b>	Infraestructura de alta calidad que genere condiciones propicias para la educación, la inclusión y la accesibilidad en los centros educativos de todos los niveles, grados y modalidades.	Incremento en el número de espacios rehabilitados	(Número de espacios rehabilitados ciclo escolar n) - (Número de espacios rehabilitados ciclo escolar n-1)	Trimestral	Secretaría de Educación. Subsecretaría de Planeación Educativa	Que se den las condiciones económicas necesarias
<b>Componente 2</b>	Altos índices de aprendizaje elevando la calidad y pertinencia para la población educativa en todos los niveles, grados y modalidades.	Porcentaje de alumnos en los niveles III y IV en la prueba PLANEA de Matemáticas para educación básica	(Número de alumnos que obtuvieron III y IV)/(Número total de alumnos que presentaron)*100	Trimestral	Plan Nacional de la Evaluación de los Aprendizajes <a href="http://www.planea.sep.gob.mx/">http://www.planea.sep.gob.mx/</a>	Que se den las condiciones necesarias para ejercer los programas, planes y proyectos educativos.
<b>Componente 3</b>	Personal competitivo mediante el fortalecimiento de su formación y profesionalización	Contar con personal competitivo mediante el fortalecimiento de su formación y profesionalización.	(Número de docentes capacitados en el ciclo escolar n)/(Número total de docentes capacitados en el ciclo escolar n)*100	Trimestral	Secretaría de Educación. Subsecretaría de Educación Básica. IDDIEC	Que se den las condiciones económicas y normativas necesarias.

<b>Componente 4</b>	Ambientes de colaboración con los padres de familia para operar, desarrollar y fortalecer la calidad de los servicios educativos.	Incremento en el número de proyectos con padres de familia	(Número de proyectos en el ciclo escolar n)- (Número de proyectos en el ciclo escolar n-1)	Trimestral	Secretaría de Educación Subsecretaría de Educación Básica	Que existan los escenarios de participación esperados con la sociedad.
<b>Componente 5</b>	Estrategias para consolidar el liderazgo directivo y docente.	Incremento en el número de estrategias	(Número de estrategias en el ciclo escolar n)- (Número de estrategias en el ciclo escolar n-1)	Trimestral	Secretaría de Educación Subsecretaría de Educación Básica	Que existan las condiciones económicas y normativas favorables
<b>Actividad 1.1</b>	Gestionar recursos para la construcción de espacios educativos ante fuentes de financiamiento oficiales y particulares para la construcción de espacios educativos.	Incremento en el número de gestiones realizadas	(Número de gestiones realizadas ciclo escolar n)-(Número de gestiones realizadas ciclo escolar n-1)	Trimestral	Secretaría de Educación. Subsecretaría de Planeación Educativa	Que exista la estructura necesaria.
<b>Actividad 1.2</b>	Diseñar un plan para la rehabilitación y el mantenimiento de los planteles de educación básica	Plan diseñado	Cumplimiento = 100 No cumplimiento = 0	Trimestral	Secretaría de Educación. Subsecretaría de Planeación Educativa	Que se den los escenarios económicos, sociales, legales y normativos.
<b>Actividad 1.3</b>	Impulsar programas para equipar los espacios educativos de educación básica, media y superior.	Incremento en el número de programas	(Número de programas de equipamiento ciclo escolar n) - (Número de programas de equipamiento ciclo escolar n-1)	Trimestral	Secretaría de Educación. Subsecretaría de Planeación Educativa	Que se aprueben programas federales de infraestructura
<b>Actividad 1.4</b>	Desarrollar un Sistema interinstitucional que permita atender la demanda de infraestructura educativa a corto, mediano y largo plazo.	Sistema diseñado	Cumplimiento = 100 No cumplimiento = 0	Único	Secretaría de Educación. Subsecretaría de Planeación Educativa	Que se cuente con la estructura normativa necesaria.
<b>Actividad 2.1</b>	Impulsar la calidad y pertinencia de los servicios educativos de educación básica	Incremento número de escuelas Cerrando Fuerte	(Número de escuelas dentro del programa Cerrando Fuerte ciclo escolar n)-(Número de escuelas dentro del programa Cerrando Fuerte ciclo escolar n-1)	Trimestral	Secretaría de Educación. Subsecretaría de Educación Básica.	Que se den las condiciones necesarias para ejercer los programas, planes y proyectos educativos.
<b>Actividad 2.2</b>	Facilitar las condiciones para el logro de altos índices de aprendizaje en los alumnos de todos los niveles, grados y modalidades.	Porcentaje de escuelas con programas de reforzamiento de aprendizaje, acompañamiento y tutorías	(Número de escuelas con programas de reforzamiento y acompañamiento ciclo escolar n)/(Total de escuelas ciclo escolar n)*100	Trimestral	Secretaría de Educación. Subsecretaría de Educación Media Superior.	Que se den los escenarios económicos y estructurales necesarios.

<b>Actividad 2.3</b>	Promover la práctica regular de actividad física para contribuir a la mejora del aprendizaje y de la salud de los alumnos.	Porcentaje de escuelas con programas de actividad física	(Número de escuelas con programas de actividad física) / (Total de escuelas ciclo escolar n) * 100	Trimestral	Secretaría de Educación. Subsecretaría de Educación Básica.	Que exista la estructura adecuada
<b>Actividad 2.4</b>	Implementar un proceso de simplificación administrativa en tareas y procesos de gestión escolar, además de optimizar los sistemas informáticos en todas las áreas de la estructura educativa.	Porcentaje de procesos simplificados	(Número de procesos simplificados) / (Total de procesos) * 100	Trimestral	Secretaría de Educación. Subsecretaría de Educación Básica.	Que se den las condiciones normativas y económicas necesarias.
<b>Actividad 2.5</b>	Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los procesos de enseñanza-aprendizaje.	Porcentaje de escuelas con tecnologías de información.	(Número de escuelas con tecnologías) / (Total de escuelas) * 100	Trimestral	Secretaría de Educación. Subsecretaría de Educación Media Superior.	Que se cuente con la infraestructura tecnológica necesaria.
<b>Actividad 2.6</b>	Fortalecer las competencias del idioma inglés en estudiantes, docentes y directivos.	Incremento en el número de escuelas con Programa de Inglés	(Número de escuelas con programa de inglés ciclo escolar n) - (Número de escuelas con programa de inglés ciclo escolar n-1)	Trimestral	Secretaría de Educación. Subsecretaría de Educación Básica.	Que existan las condiciones económicas y normativas necesarias
<b>Actividad 2.7</b>	Otorgar a las escuelas de educación básica y media superior materiales educativos que favorezcan el aprendizaje.	Porcentaje de alumnos beneficiados con libros de texto	(Número de alumnos que recibieron libros de texto) / (Total de la matrícula) * 100	Trimestral	Secretaría de Educación. Subsecretaría de Educación Básica.	Que se den los escenarios económicos, logístico y normativos necesarios.
<b>Actividad 2.8</b>	Efectuar acciones de planeación y evaluación en instituciones educativas de todos los niveles, grados y modalidades	Incremento de número de escuelas que cuentan con la certificación por parte del IDDIEC	(Número de escuelas certificadas en el ciclo escolar n) - (Número de escuelas certificadas en el ciclo escolar n-1)	Trimestral	Secretaría de Educación. Subsecretaría de Educación Básica. IDDIEC	Que se den los escenarios materiales, académicos y normativos necesarios.
<b>Actividad 2.9</b>	Impulsar nuevos programas de posgrado en las instituciones de educación superior del Estado.	Incremento en el número de programas de posgrado	(Número de programas de posgrado ciclo escolar n) - (Número de programas de posgrado ciclo escolar n-1)	Trimestral	Secretaría de Educación. Subsecretaría de Educación Media Superior.	Que existan las condiciones económicas y normativas necesarias.
<b>Actividad 2.10</b>	Impulsar la acreditación de los programas de estudio en las instituciones de educación superior.	Incremento en el número de programas acreditados	(Número de programas acreditados en el ciclo escolar n) - (Número de programas acreditados en el ciclo escolar n-1)	Trimestral	Secretaría de Educación. Subsecretaría de Educación Media Superior.	Que existan las condiciones económicas y normativas necesarias.

<b>Actividad 2.11</b>	Fomentar la certificación de los procesos de gestión en la educación superior.	Incremento en el número de procesos certificados	(Número de procesos certificados en el ciclo escolar n)- (Número de procesos certificados en el ciclo escolar n-1)	Trimestral	Secretaría de Educación. Subsecretaría de Educación Media Superior.	Que existan las condiciones económicas y normativas necesarias.
<b>Actividad 2.12</b>	Promover los programas de movilidad nacional e internacional para estudiantes y docentes de educación superior.	Incremento en el número de alumnos y docentes en programas de movilidad	(Número de alumnos y docentes en programas de movilidad en el ciclo escolar n)- (Número de alumnos y docentes en programas de movilidad en el ciclo escolar n-1)	Trimestral	Secretaría de Educación. Subsecretaría de Educación Media Superior.	Que existan las condiciones económicas y normativas necesarias.
<b>Actividad 3.1</b>	Llevar a cabo programas de formación, capacitación y tutoría dirigidos a figuras educativas de todos los niveles, grados y modalidades.	Incremento en la implementación de programas de formación, capacitación y tutoría	(Número de programas implementados en el ciclo escolar n)- (Número de programas implementados en el ciclo escolar n-1)	Trimestral	Secretaría de Educación/IDDIEC	Que existan las condiciones económicas y normativas necesarias.
<b>Actividad 3.2</b>	Llevar a cabo los procesos de selección establecidos en la normativa vigente para la admisión, promoción y reconocimiento.	Porcentaje de procesos cumplidos	(Número de procesos cumplidos) / (Total de procesos) * 100	Trimestral	Secretaría de Educación. Subsecretaría de Educación Básica.	Que existan las condiciones económicas y normativas necesarias.
<b>Actividad 3.3</b>	Evaluar los programas de formación continua para docentes.	Porcentaje de programas evaluados	(Número de programas evaluados) / (Total de programas) * 100	Trimestral	Secretaría de Educación USICAMM	Que se den los escenarios normativos, logísticos y económicos suficientes.
<b>Actividad 3.4</b>	Organizar equipos estatales de supervisión para fortalecer el trabajo colaborativo, la autonomía de gestión, los procesos académicos y de acompañamiento en instituciones de educación básica.	Incrementos en el número de equipos formados	(Número de equipos formados en el ciclo escolar n)- (Número de equipos formados en el ciclo escolar n-1)	Trimestral	Secretaría de Educación. Subsecretaría de Educación Básica IDDIEC	Que se den los escenarios normativos, logísticos y económicos suficientes.

<b>Actividad 4.1</b>	Promover la conformación y operación de los consejos de participación escolar dentro de los planteles educativos para fomentar la colaboración entre padres de familia, tutores, directivos y docentes.	Porcentaje de Consejos de Participación Social operando	(Número de Consejos de Participación Social ciclo escolar n) / (Número de Escuelas ciclo escolar n) *100	Trimestral	Secretaría de Educación. IDDIEC	Que se den los escenarios normativos, logísticos y económicos suficientes.
<b>Actividad 4.2</b>	Realizar eventos culturales, deportivos y académicos que favorezcan la convivencia familiar.	Incremento en el número de eventos realizados	(Número de eventos en el ciclo escolar n) - (Número de eventos en el ciclo escolar n-1)	Trimestral	Secretaría de Educación	Que se den los escenarios normativos, logísticos y económicos suficientes.
<b>Actividad 4.3</b>	Impartir cursos, talleres y pláticas dirigidos a padres de familia.	Incremento en el número de padres de familia	(Número de padres de familia en el ciclo escolar n)- (Número de padres de familia el ciclo escolar n-1)	Trimestral	Secretaría de Educación Subsecretaría de Educación Básica	Que existan los escenarios de participación esperados con la sociedad.
<b>Actividad 5.1</b>	Promover y fortalecer las competencias de liderazgo en las figuras directivas de todo el sistema educativo.	Incremento en el número de figuras directivas capacitadas	(Número de figuras directivas capacitadas en el ciclo escolar n)- (Número de figuras directivas capacitadas en el ciclo escolar n-1)	Trimestral	Secretaría de Educación Subsecretaría de Educación Básica	Que existan las condiciones económicas y normativas favorables
<b>Actividad 5.2</b>	Crear mecanismos para la identificación, intercambio y difusión de buenas prácticas de liderazgo directivo y docente.	Creación de modelo	Cumplimiento = 100 No cumplimiento = 0	Único	Secretaría de Educación Subsecretaría de Educación Básica	Que existan las condiciones económicas y normativas favorables